

Подвижные игры

Март	Младшая группа	«ПТИЧКИ В ГНЕЗДАХ»	<p>Цель: совершенствовать умение перешагивать через препятствия прямо и боком.</p> <p>Содержание: В разных углах зала устраивается 3-4 гнезда из обручей большого диаметра. Дети-птички размещаются в гнездах. По сигналу воспитателя они вылетают из гнезд – перешагивают через препятствие и разбегаются по всей площадке. Воспитатель кормит птиц то на одной, то на другой стороне площадки: дети присаживаются, постукивая концами пальцев по коленям. Затем вновь бегают по сигналу «птички в гнезда» убегают в гнезда.</p>
		«Солнышко и дождик»	<p><u>Задачи:</u> Совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Улучшать психофизическое самочувствие малышей на основе радостных, эмоциональных переживаний.</p> <p>Правила игры.</p> <p>1. На слова «<i>Дождик идет!</i>» бежать в свой дом (сесть на скамеечку, а на слова «<i>Солнышко светит!</i>» выйти на середину площадки.</p> <p>2. Выполнять движения, согласуй их со словами и подражая воспитателю.</p> <p>Проведение.</p> <p>Ребята, посмотрите на небо, что там ярко светит? (<i>солнышко</i>)</p> <p>Смотрите, а рядом тучка плывет, наверно дождик собирается.</p> <p>А вы боитесь дождика?</p> <p>Ребята давайте сядем на скамеечку- это будет наш домик, который спрячет нас от дождика. А пока дождика нет, давайте выйдем из домиков и поиграем.</p> <p>“Солнышко, солнышко, Посвети немножко! Выйдут детки погулять – Станут бегать и играть”</p> <p>Повторяйте за мной слова и <u>движения</u>: “Мы ногами топ-топ-топ, А в ладоши хлоп-хлоп-хлоп, Ай, да, малыши! Ай, да, крепыши! По дорожке мы шагаем, И в ладошки ударяем.</p>

			<p>Топ-топ, ножки, топ! Хлоп-хлоп, ручки, хлоп! <i>(Стоя на месте, топают ножками, хлопают ручками)</i> Ай, да, малыши! Ай, да, крепыши!” <i>(Руки на поясе, кружатся)</i> Ребята посмотрите, дождик начался. (дети стучат по ладошке правой руки пальцами левой руки кап-кап-кап и наоборот) Дождик пошёл. Скорее домой. <i>(Дети спешат в домики)</i> Стало очень скучно! Давайте попросим дождик перестать капать! “Дождик, дождик, веселей, Капай, капай не жалей. Только нас не замочи, Зря в окошко не стучи” Пойду, выйду на улицу, посмотрю, кончился дождь или нет? Ребята смотрите закончился дождик, теперь можно выходить поиграть, мячик с вами покатать.</p>
Средняя	«Перелет птиц»		<p><i>Развивающие задачи:</i> 1. Формировать умение ставить цели, важные не только для себя, но и для окружающих. 2. Закреплять умение детей лазать по гимнастической стенке одноимённым приставным способом, не пропуская реек. <i>Содержание.</i> Дети стоят свободно на противоположной стороне площадки, от гимнастической стенки. По сигналу воспитателя «Птицы улетают!» начинают бегать по всей площадке (3х3м, по сигналу «Буря!» - влезают на свободное место г/лестницы заданным способом, уступая друг другу. По сигналу «Буря прекратилась!» спускаются с г/лестницы любым удобным способом на пол (не спрыгивая) и снова разбегаются по залу. <i>Сигналы:</i> 1. После слов воспитателя «Птицы улетают!» начинают бегать по площадке (размеры площадки). 2. После слов воспитателя «Буря» - влезают на г/лестницу. 3. После слов воспитателя «Буря прекратилась!» - спускаются и возвращаются на прежнее место. <i>Вопросы до начала игры:</i></p>

			<p>- По какому сигналу игроки начинают бегать по всей площадке (после слов «птицы полетели»)</p> <p>- Каким способом надо забираться на г/лестницу? (одноимённым приставным)</p> <p>- После какого сигнала надо забраться на г/лестницу? (после слов «буря»)</p> <p>- После какого сигнала можно спуститься вниз и вернуться на прежнее место (после слов «птицы домой»).</p> <p>Игра проигрывается не менее 3 раз. <i>Педагогический анализ одного проигрывания</i></p> <p>- Кто из птиц поднялся одноимённым приставным способом? (раздать цветные метки).</p> <p>- Кто не смог уступить место? (похвалить за то, что все были внимательны друг к другу).</p> <p>- Какая стая птиц победила? (если было деление на команды – посчитать количество цветных меток, метки вернуть игрокам).</p> <p><i>ИТОГОВЫЙ педагогический анализ</i></p> <p>- Кто из игроков всегда поднимался заданным способом (посчитать цв. метки у игроков)</p> <p>- Кто из игроков иногда был невнимателен? (похвалить за то, что все были внимательны друг к другу, или что честно сказали о своей ошибке).</p> <p>- Какая команда победила? (если было разделение) - посчитать игроков, получивших цветные метки во время игры.</p> <p><i>Усложнения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разделить игроков на 2 команды и вести соревнование между ними 2. Использовать разные сигналы: звуковые (музыка, сигнал колокольчика или свистка) визуальные (взмах султанчиком, флажком) 3. Изменить (увеличить или уменьшить) размеры игровой площадки до 2х3м? 4. Изменить способ влезания по г/лестнице на разноимённый приставной (одноимённый переменный, разноимённый переменный).
	Старшая	«Золотые Ворота»	<p>Эта игра может стать хитом любого фольклорного праздника! Для игры нужно хотя бы 7-8 участников, но если народу больше, то играть веселее! Принять участие в этой забаве могут детки от пяти лет.</p> <p>Игра <i>средней</i> подвижности.</p> <p>Цель: Активизация и развитие двигательной</p>

			<p>деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью, по средствами народной игры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение двигаться с разной скоростью, уменьшая и увеличивая темп движения; - развивать умение ориентироваться в пространстве; - закреплять умение совместных действий; - упражнять в ходьбе цепочкой. <p>Ожидаемые результаты: Создание необходимого двигательного режима, положительного психологического настроя.</p> <p>Укрепление осанки, улучшение физических качеств: координации, силы, общей выносливости, ловкости, скорости.</p> <p>Развитие эмоциональной сферы, коммуникативных способностей.</p> <p>Ход игры: <i>Дети, дети все сюда, Здесь весёлая игра Раз, два, три, четыре, пять Собираемся играть.</i></p> <p>Правила игры очень просты. Выбирают двух игроков по считалочке:</p> <p><i>Катилася торба С высокого горба. В этой торбе Хлеб, соль, пшеница. С кем будешь делиться?</i></p> <p>На кого падает слово «делиться», тот указывает на кого-нибудь из игроков и говорит: «С ним! (или с ней)».</p> <p>Они отходят немного в сторону и договариваются, кто из них кем будет (солнце – луна, день – ночь, красное – белое, апельсин – яблоко и т. д.). Выбравшие себе роли становятся лицом друг к другу, берутся за руки и поднимают их, как бы образуя ворота. Остальные берутся за руки и хоровод начинает двигаться, проходя под «воротами». Хоровод нельзя разрывать! Все хором произносят такие слова (сначала, пока ребята не разучили прическазку, взрослый может говорить ее один) :</p> <p><i>Золотые ворота Пропускают не всегда. Первый раз прощается, Второй - запрещается. А на третий раз Не пропустим вас!</i></p>
--	--	--	--

			<p>«Ворота» закрываются при последнем слове и «ловят» того, кто оказался в них. Задержанного спрашивают, на чью сторону он хотел бы стать, и тот встает за спину одного из участников «ворот». Чтобы не быть пойманными, идущие невольно ускоряют шаг, иногда переходят на бег, а ловящие, в свою очередь, меняют скорость речитатива. Игра становится более подвижной и веселой. Игра продолжается до тех пор, пока не останется двое не пойманных играющих, они и станут следующими «воротами». Когда все игроки распределены, группы устраивают перетягивание, взявшись за руки или с помощью веревки, каната, палки и т. д.</p> <p>В конце игры подводится итог: оценить общее физическое развитие детей (сильные, ловкие, быстрые); общую дисциплинированность и тесные взаимоотношения (правила не нарушали, друг-друга не толкали); отношение к победе, поражению (одной команде сегодня повезло чуточку больше, но другая тоже очень старалась)</p> <p>Разновидность игры: Другая разновидность состоит в том, что «ворот» - двое. Игроки, изображающие их, произносят стихок одновременно (в лад). Пойманные не выбирают, куда встать, а сразу включаются в команду поймавших их «ворот».</p> <p>Изображающие ворота соревнуются в том, кто больше поймает игроков. Соревнование завершается так же перетягиванием.</p> <p>Правила:</p> <p>Игроку, который должен пройти через «ворота», нельзя останавливаться перед ними (из-за боязни, что они закроются).</p> <p>Остановившегося, перед «воротами», считают пойманным.</p> <p>Идущим или бегущим нельзя расцеплять руки, надо держаться за руку хотя бы с одним игроком.</p> <p>Опускать руки («закрывать ворота») можно только на последнее слово речитатива.</p>
		Хороводная игра «Воробей»	<p>Цель: координация речи с движением. развитие творческого воображения, подражательности.</p> <p>Ход игры:</p> <p>На слова: Среди белых голубей скачет серый воробей. (Дети идут по кругу изображая голубей ; в центре один ребенок – он скачет ,</p>

		<p>как воробей).</p> <p>На слова: Воробушек – пташка, серая рубашка. Откликайся, воробей, вылетай-ка, поскорей. (Дети встают лицом в круг, идут приставным шагом. «воробей» пытается «вылететь» из круга; «голуби», взявшись за руки, не выпускают его).</p>
Подготовительная	«Коршун»	<p>Цель: Развивать умение держать равновесие при движении из стороны в сторону.</p> <p>Перед началом игры дети выбирают коршуна и наседку, остальные играющие — цыплята. Они встают друг за другом и держатся за пояс, впереди наседка. Коршун роет ямку, наседка с цыплятами подходит к нему и спрашивает:</p> <p>- Коршун, коршун, что ты делаешь? — Ямку рою. — На что тебе ямка? — Копеечку ищу. — На что тебе копеечка? — Иголочку куплю. — На что тебе иголочка? — Мешочек сшить. — На что тебе мешочек? — Камешки класть. — На что тебе камешки? — В твоих деток кидать. — За что? — Они потоптали капусту у меня в огороде. — А высока ли была у тебя изгородь?</p> <p>Коршун встает, поднимает руки вверх, показывая высоту изгороди:</p> <p>— Вот какая! — Нет, мои цыплята через такую не перелетят. — А я их все-таки поймаю. — Не дам тебе своих деток ловить.</p> <p>Коршун старается поймать цыплят, наседка защищает их, гонит коршуна: «Ши, ши, ши, злодей!» Пойманный цыпленок выходит из игры, а коршун продолжает ловить следующего. Игра кончается, когда поймана половина цыплят.</p> <p>Правила</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цыплята должны крепко держаться за пояс друг друга. 2. Тот, кто не удержался в цепи, быстро встает на свое место. 3. Курица, защищая цыплят, не должна отталкивать руками коршуна. <p>Указания к проведению</p> <p>Всем играющим нужно дать шнурок или ленточку, они завяжут их вокруг пояса. За</p>

			<p>такой пояс удобно держаться во время игры. Наседке легче защищать цыплят, если в игре принимает участие не более 10 детей. Если позволяет игровая площадка, то играть могут одновременно две группы, в каждой своя наседка и коршун.</p> <p>Иногда перед началом разговора с коршуном (он в это время роет ямку) наседка и цыплята ходят вокруг и поют:</p> <p style="text-align: center;">Вокруг коршуна хожу Ожерелье нижу, По три ниточки, Бисериночки. Я снизала вороток, Вокруг шеи короток.</p>
		«Гуси-лебеди»	<p><u>Задачи:</u> Упражнять в беге с увертыванием, в ловле. Закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли. Согласовывать слова с игровыми действиями.</p> <p>Развивать у детей ловкость, сообразительность, быстроту реакции.</p> <p>Воспитывать целеустремленность, положительный эмоциональный настрой.</p> <p><u>1. Подготовка:</u> Подготовить иллюстрации по сказкам.</p> <p>Подобрать считалку, для выбора волка. Приготовить маску волка.</p> <p>Активизировать в речи детей <u>слова:</u> пастух, логово.</p> <p><u>2. Инвентарь и оборудование:</u> Иллюстрации по сказкам, маска волка.</p> <p><u>3. Место проведения:</u> спортивный зал.</p> <p><u>4. Знакомство с правилами:</u> Гуси «прилетают» домой, не попавшись волку, волк ловит гусей. Пойманным считается тот, до кого дотронулся волк. Достаточно дотронуться, не надо хватать руками.</p> <p><u>5. Начало игры:</u> Можно рассадить детей на скамейке (<i>так они не будут отвлекаться</i>).</p> <p><u>6. Ход игры:</u> Ребята, вы, наверное, знаете очень много сказок. Назовите, какие вы знаете сказки? (<i>Ответы детей</i>).</p> <p>А могли бы вы узнать сказку по иллюстрации? (показываю иллюстрацию из сказки «<i>Гуси-лебеди</i>»). Кто помнит, как называется эта сказка? (<i>Дети называют</i>). А кто помнит, что же случилось, в этой сказке? (<i>Ответы детей</i>). Кто Ваню – украл? (<i>Дети отвечают</i>). Как вы думаете, почему это произошло? (<i>Ответы детей</i>).</p>

			<p>Правильно, сестрица Аленушка не следила. А скажите, может, ли с гусями, такая история приключиться? Кто их может, украсть? (<i>Ответы детей</i>). А хотите, мы с вами сочиним свою сказку? (<i>Ответы детей</i>).</p> <p>Давайте представим, что мы с вами гуси, вот здесь (<i>одна сторона зала</i>) наш дом, а здесь (<i>в другом конце зала</i>) стоит, пастух. Пастух – это человек, который следит за гусями, сторожит их. Например – это будет Данила. А вот здесь, будет логово, волка. Логово – это дом волка. Волком будет – Рома.</p> <p>Пастух – завет, домой гусей.</p> <p>Говоря <u>слова</u>: Гуси, гуси!</p> <p>Гуси отвечают – га, га, га!</p> <p>Пастух. Есть хотите?</p> <p>Гуси. Да, да, да!</p> <p>Пастух. Так летите!</p> <p>Гуси. Нам нельзя, Серый вол под горой Не пускает нас домой...</p> <p>Пастух. Так летите, как хотите, Только крылья берегите!</p> <p>Гуси, вытянув руки в стороны, летят домой, а волк выбегает и старается поймать (<i>осалить</i>) гусей.</p> <p>После двух раз игры, выбирается новые волк и пастух, считалкой.</p> <p>7. Руководство ходом игры: <u>Указания</u>: Бегать руки в стороны (<i>гуси летают</i>).</p> <p>Волк, может, только осалить, а не хватать руками.</p> <p>8. Что делать с выбывающими <u>игроками</u>: Я одних присоединяю к пастуху (они повторяют вместе с ним его слова, других к волку (если «<i>волк</i>» – слабый ребенок, но хотел быть волком).</p>
Апрель	Младшая	«Воротца»	<p>Цели: Развивать у детей меткость и ловкость.</p> <p>Ход игры: Сделайте воротца. Для этого поставьте два прутика (палочки, кегли, стакана или других предмета) на расстоянии примерно 8 см. Дети прокатывают яйцо так, чтобы оно попало в воротца.</p>

Старшая	«Подснежники»	<p>Цели: Развивать у детей ловкость и координацию.</p> <p>Ход игры: Для игры нужно подготовить много искусственных цветов. Дети делятся на две команды и проговаривают слова</p> <p>Весна, Весна красная, Приди, Весна, с радостью, С великой милостью: Со льном высоким, С корнем глубоким, С дождями сильными, С цветами обильными.</p> <p>Во время запевки водящий разбрасывает по площадке цветы. Как только песня заканчивается, дети начинают собирать цветы. У какой команды окажется больше цветов, та и победила.</p> <p><u>Цель и задачи:</u> Упражнять в беге в определенном направлении с ускорением; развивать наблюдательность, ловкость, волевые усилия.</p> <p><u>Ход игры:</u> Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих - заря ходит сзади с лентой и говорит: Заря-зарница. Красная девица. По полю ходила. Ключи обронила. Ключи золотые. Ленты голубые, кольца обвитые. За водой пошла! С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится зарей. Игра повторяется.</p>
Подготовительная	«Коно»	<p>Цели: Развивать у детей ловкость и координацию движений.</p> <p>Ход игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сделайте в земле небольшие углубления (майданы). Их должно быть много. Располагаются они полукругом. Если участников игры много, то можно делать два полукруга (и расположить углубления в шахматном порядке). - Разложите яйца на земле вертикально полукругом в получившиеся углубления - Нужно постараться выбить яйцо из углубления (прокатывая по желобку свой яйцо или свой мяч). Если удалось выбить – забираем яйцо себе. Если не выбили ни одного яйца, то ничего не забираешь себе, а оставляешь и свое яйцо «на майдане».

Май	Младшая	«Лохматый пес»	<p>Цели: Развивать у детей ловкость, реакцию движений, выдержку.</p> <p>Задачи: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал</p> <p>Ход игры: Ребенок изображает собаку, он сидит на стуле в одном конце площадки, и делает вид что спит. Остальные дети находятся в другом конце помещения за чертой – это дом. Они тихо подходят к собаке, воспитатель говорит: «Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос. Тихо, смирно он лежит – не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, и посмотрим – что же будет?». Собака просыпается, встает и начинает лаять. Дети убегают в дом (встают за черту). Роль передается другому ребенку. Игра повторяется.</p>
	Средняя	«Гори ясно»	<p>Цели: Развивать у детей внимание, координацию и ловкость.</p> <p>Ход игры: Дети стоят в кругу и держатся за руки. В середине – ребенок с платочком в руке (водящий). Сначала дети идут по кругу вправо, а водящий машет платочком. Затем дети останавливаются и хлопают в ладоши. Водящий двигается поскоками внутри круга. С окончанием музыки останавливаются и поворачиваются лицом к двум стоящим в кругу детям. Затем играющие хором поют считалку: Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Раз, два, три! На слова «Раз, два, три» дети три раза хлопают в ладоши, а водящий три раза взмахивает платочком. После этого двое ребят, напротив которых остановился водящий, поворачиваются спиной друг к другу и оббегают круг. Каждый стремится прибежать первым, чтобы взять у водящего платок и поднять его вверх. Игра повторяется</p>

	Старшая	«Дударь»	<p><i>Цели:</i> познакомить детей с народной игрой; развивать ловкость.</p> <p><i>Ход игры:</i> Выбирают “Дударя”, ходят по кругу, взявшись за руки, и поют. Дударь, дударь, дударище. Дударь, дударь, дударище. Старый, старый старичище Его..под колоду, его под гнилую. Пропев песню, спрашивают: -Дударь, Дударь, что болит? -Рука (нога, уши, голова, спина, пятка соседа, нос соседа и т.д.) Все находящиеся в хороводе берутся за “больное” место и опять идут по кругу с песней, которая повторяется 3-4 раза. Когда в очередной раз у “Дударя” спрашивают: “Что болит?”, он отвечает: “Здоров. Вас ловлю!” Кого поймает, тот становится на его место.</p>
		"Пчёлки и ласточка"	<p><i>Цель:</i> развивать у детей ловкость, быстроту движения.</p> <p><i>Ход игры:</i> Играющие дети - "пчёлки" - сидят на корточках. "Ласточка" - в своём "гнезде". Пчёлки (сидят на поляне и напевают). Пчёлки летают, медок собирают! Зум, зум, зум! Зум, зум, зум! Ласточка. Ласточка летает, Пчёлка поймает! "Вылетает" и ловит "пчёл". Пойманный становится "ласточкой".</p>
	Подготовительная	«Казачьи разбойники»	<p><i>Цели:</i> познакомить детей с народной игрой; развивать ловкость.</p> <p><i>Ход игры:</i> "Казачьи" находят место - "темницу", "разбойники" тем временем прячутся. "Разбойник" считается пойманным, если "казачья" до него дотронулся прутиком ("нагайкой"). "Разбойник", которого взяли в плен, не имеет права убежать. Всех пленных приводят в "темницу", охраняемую "казачьим". Разбойники могут освободить своих товарищей, дотронувшись до них. Но если в этот момент они сами будут пойманы "казачьим-сторожем", то также попадают в "темницу". Игра считается законченной, когда все "разбойники" окажутся в "темнице".</p>